

## Actualidad: Noticias

### Se pone en marcha la primera prueba de admisión unificada para las escuelas de negocio en España

A partir de este mes de junio todas las escuelas de negocio en España aceptarán la prueba ADEN (Test de Admisión para Escuelas de Negocio) como uno de los requisitos de admisión para todos aquellos que deseen realizar estudios de postgrado.



**Ana Arenas**  
Redacción Aprendemas  
21/06/2007



Imprimir



Enviar a un amigo



Opinar

La prueba **ADEN (Test de Admisión para Escuelas de Negocio)** será, a partir de este mes de junio, uno de los requisitos de admisión para todos aquellos que deseen realizar estudios de postgrado y programas máster. Este nuevo examen, que permitirá a las escuelas de negocio detectar y valorar el potencial profesional de los candidatos, es la primera prueba de evaluación integral y estandarizada que existe en España.

ADEN ha sido desarrollada conjuntamente por Círculo Formación, consultora especializada en masters y estudios de postgrado, y SHL Psicólogos Empresariales, firma de consultoría y tests de selección. Este examen será común a todas las escuelas y tiene como objetivo comprobar que las competencias profesionales de los aspirantes coinciden con el nivel de exigencia determinado por el centro, optimizando así los procesos de admisión de los futuros candidatos. Además, el test ADEN se realiza en idioma español porque está eminentemente orientado al mercado nacional.

De esta forma ADEN, cuyas primeras pruebas se empezaron a realizar desde el pasado mes de septiembre, cuenta ya con el respaldo de algunas de las principales escuelas de negocio implantadas en nuestro país -ADM Business School, CESIF Centro de Estudios Superiores de la Industria Farmacéutica, CESMA Escuela de Negocios, EOI Escuela de Negocios, ESCP-EAP European School of Management e IEB Instituto de Estudios Bursátiles- permite realizar una evaluación objetiva del potencial de los candidatos, en función de su nivel formativo y experiencia profesional. Sin embargo, los promotores del examen están en conversaciones con las demás escuelas españolas para su incorporación progresiva.

#### La prueba española

El coste de este examen que se realiza por Internet, asciende a 60 euros y se realiza en un tiempo estimado de dos horas. La prueba, que se desarrolla en cuatro partes. En una primera prueba, la más larga, se mide el potencial sobre el razonamiento verbal y numérico del estudiante durante 70 minutos. En la segunda, que dura 30 minutos, se analiza el nivel de

#### Zon

★ Alta g  
gratis en  
gaceta d

email



#### Rep

RSS



Sol y volu  
que se re  
[Ver Repc](#)

Educació  
quejas al  
[Ver Repc](#)

Especial  
2007: un  
mundo  
[Ver Repc](#)



Grupo IM  
[Ver Repc](#)

#### Bre

idiomas a nivel Proficiency, ya que se trata de un requisito indispensable para todas las escuelas de negocio y prácticamente para todas las empresas en la actualidad.

Una tercera prueba analiza la persona y el estilo, es decir, evalúa en 16 escalas de personalidad de una forma ágil y rápida, con una duración de 10 a 15 minutos, así como las competencias asociadas a estas escalas (a nivel del informe). La última parte del examen mide el grado de competencias con un inventario de autoevaluación que suele durar entre 10 y 15 minutos, aunque es libre.

Las dos primeras darán como resultado una puntuación con un sistema de centenas. El objetivo es poder predecir lo más certeramente posible el futuro éxito académico del candidato. Al tiempo, también sirve para que la escuela de que se trate tenga una aproximación temprana al entorno laboral más adecuado para el candidato.

La calificación de esta prueba se mide con un baremo de puntuaciones, que valora las competencias profesionales, por un lado, y las características psicotécnicas del candidato, por otro. Este informe permite aprovechar al máximo el potencial personal y competitivo del futuro alumno para la creación de equipos de trabajo y favorecer una rápida inserción laboral, acorde a su perfil, a través de las bolsas de empleo de las escuelas y empresas.

Una vez que el aspirante está en contacto con la escuela, ésta le proporciona unas claves y desde su ordenador realiza la prueba. Al terminar, el estudiante obtiene los resultados prácticamente en el acto. El baremo va de 1 a 10 y es cada escuela la que decide la puntuación de corte para aceptar o no estudiantes. De hecho, los resultados obtenidos servirán a las escuelas de negocio para optimizar los procesos de admisión de alumnos, de manera que su perfil y competencias profesionales se adapten al nivel de exigencia determinado por el centro. Además, dispondrá de datos suficientes para la posterior orientación profesional y desarrollo de los alumnos que accedan a cualquiera de sus másteres.

Según el socio-director de Círculo Formación, Rafael Rodríguez Alberola, “si bien esta herramienta está perfectamente automatizada, también es flexible, de manera que cada escuela pueda obtener un informe personalizado con las pruebas que considere más relevantes. Además el test permite interrelacionar todos los datos personales y competenciales del alumno en un solo análisis”.

Asimismo, el responsable del Proyecto ADEN, Geoffroy Gérard, afirma que “esta plataforma dinámica supone una revolución en los procesos de admisión, tanto por su innovación tecnológica como por el rigor de sus análisis y la calidad de sus resultados, que ayudará a los procesos de admisión de las escuelas, optimizando la selección de sus candidatos”.

## El GMAT

Uno de los objetivos de los promotores de la idea es unificar las pruebas de acceso a los estudios de posgrado en España de forma similar a como actúa, en el ámbito internacional, el popular y temido [Graduate Management Admission Council \(GMAT\)](#).

Y es que en su más de medio siglo de vida, el GMAT se ha convertido en una herramienta utilizada por la mayoría de las escuelas de negocio en sus procesos de selección de candidatos (por ejemplo Wharton o UCLA en EE UU y el Instituto de Empresa y Esade en España). El test mide las capacidades matemáticas, verbales y analíticas de los aspirantes en condiciones de igualdad para todos ellos, aportando objetividad a la evaluación y constituyendo un instrumento muy certero a la hora de predecir el éxito académico a uno o dos años vista. De ahí que sea el más recurrido del mundo tanto en MBAs como en cualesquiera otros programas de postgrado de proyección internacional. Cada año evalúa las capacidades de 200.000 estudiantes para acceder a estudios internacionales.

**RSS**

El portát  
llega a E  
La ciuda  
sido el e  
presenta  
‘Ordenac  
una inici

Formad  
Enseñan  
Educació  
nombran  
del nuev  
Enseñanz  
consultiv

Andaluci  
educació  
El obje  
Igualdad  
Mujeres  
la Conse  
Junta de  
una s...

Becas pa  
Penal de  
Hasta el  
junio, l  
Licenciat  
Universid  
pueden  
beca ...

Pero es, sin duda, su enorme dificultad lo que le hace más temible. Llegar a 600 puntos es un resultado con el que uno podría sentirse satisfecho. La puntuación media en éste examen está más de 50 puntos por debajo. 560 fue, en concreto, la media alcanzada por los 733 españoles - 548 hombres y 185 mujeres- que se presentaron el curso anterior. Esto nos sitúa entre los que mejores notas alcanzan, por encima de países como Francia, Alemania y Suiza, por no citar otros muy rezagados como Turquía, Rusia y muchos países árabes.

Aún siendo un número significativo, España no es un país que destaque por su elevada concurrencia. Más bien al contrario, pues 733 se antoja una cifra escasa, especialmente si se compara con países como Alemania o Francia donde se presentaron durante el mismo curso 2004/2005, 2.174 y 2.546 personas, respectivamente.

La clave de que sean tan pocos los españoles que se presentan está en nuestras más reputadas escuelas, que -al contrario que EEUU con sus compatriotas- no exige a los españoles realizar el GMAT. Además, teniendo en cuenta que nuestro país goza de oferta de postgrado extensa y de calidad, al tiempo que dispone de un nutrido número de escuelas de renombre a nivel europeo e internacional, son pocos los españoles que deciden marcharse al extranjero para completar su formación.

Más información:

[Test ADEN \(Test de Admisión de Escuelas de Negocios\)](#)

Contenidos relacionados en Aprendemas.com:

[GMAT: todo sobre el examen de la élite](#)

[Las oportunidades laborales que Europa ofrece a los jóvenes](#)

[Repasamos los empleos más buscados y cotizados para 2007](#)

[Los Certificados de Competencia Lingüística de la Guía de Idiomas 2007](#)

[Curso para Preparar el GMAT en Madrid \(American Language Academy\)](#)

[Curso para Preparar el GMAT en Barcelona \(Técnicas Lingüísticas Aplicadas\)](#)

[Todos los cursos sobre el GMAT](#)

[Más Noticias de Formación, Educación y Empleo publicadas en a+](#)



[¿Quieres Opinar tú? | \[Volver al histórico de Noticias\]](#)

Escribe tu opinión.

**Se pone en marcha la primera prueba de admisión unificada para las escuelas de negocio en España . 21/06/2007**

(max. 1500 caracteres)

Nombre

Apellidos

Apodo

Email

Deseo recibir información periódica vía e-mail sobre el sector de la formación/ Educación.

 **a+ aprendemas.com** © 2001-2007. aprendemas.com

[Aviso Legal](#) | [Anunciarse con nosotros](#) | [Trabaja con nosotros](#) | [Noticias](#) | [Reportajes](#) | [Tablón de Anuncios](#) | [C](#)  
[Trume](#) | [Nuestro Boletín](#) | [Contacta con nosotros](#) | [Sala de Prensa](#) | [Cursos de Verano](#)

